

INFORMACJA O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU lub/i CZYTANIU

.....
Nazwisko i imię

.....
data urodzenia

.....
klasa (profil)

.....
szkoła

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń,
- dostateczna,
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczą braki)

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich),
- liczne błędy,
- nasilone występowanie błędów.

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy (jakie?)

4. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń,
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia, itp.)

5. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych:

7. Poziom wypowiedzi ustnych:

8. Poprawność artykulacyjna:

9. Technika i poprawność czytania:

10. Tempo czytania: szybkie, przeciętne, wolne.

11. Rozumienie treści:

12. Motywacja do nauki:

13. Ocena zeszytów szkolnych:

14. Postępy w nauce języków obcych:

- dobre,
- zadowolające,
- niezadowolające (określić rodzaj trudności).....

15. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....
data

.....
podpis nauczyciela polonisty

.....
pieczęć szkoły