

**INFORMACJA O UCZNIU Z TRUDNOŚCIAMI W PISANIU  
lub/i CZYTANIU (od klasy I do III (do końca I półrocza klasy IV))**

.....  
Nazwisko i imię                      data urodzenia                      klasa (profil)                      szkoła

PROSZĘ PODKREŚLIĆ LUB WPISAĆ ODPOWIEDNIE DANE DOTYCZĄCE UCZNIĄ

**1. Znajomość zasad ortograficznych:**

- opanował przerabiane dotychczas zasady,
  - niezadowolająca (wymienić czego dotyczą braki) .....
- .....

**2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:**

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich),
- liczne błędy,
- nasilone występowanie błędów.

**3. Charakter popełnianych błędów:**

- „typowo” ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter - odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy (jakie?) .....

**4. Poziom graficzny pisma:**

- bez zastrzeżeń,
  - zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia, itp.) .....
- .....

**5. Tempo pisania:** szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

**6. Ogólna ocena umiejętności formułowania samodzielnych wypowiedzi pisemnych (dotyczy starszych dzieci):** .....

.....  
.....

**7. Poziom wypowiedzi ustnych:** .....

.....  
.....

**8. Poprawność artykulacyjna:** .....

9. **Technika i poprawność czytania:** .....

.....

10. **Tempo czytania:** szybkie, przeciętne, wolne.

11. **Rozumienie treści:** .....

12. **Motywacja do nauki:** .....

.....

13. **Ocena zeszytów szkolnych:** .....

.....

14. **Postępy w nauce języków obcych:**

- dobre,
- zadowalające,
- niezadowalające (określić rodzaj trudności).....

.....

15. **Osiągnięcia dziecka w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych (można dołączyć ocenę opisową z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego):**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia, który poza tym winien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego (lub innych przedmiotów), w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.

.....

data

.....

podpis nauczyciela polonisty

.....

pieczętka szkoły